

НОД Осенние посиделки « В гости к бабушке»

средняя группа.

Цели: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание детей заботиться о домашних животных.

Ход занятия.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. А куда попробуйте догадаться. Закрывайте глазки, я буду считать, а вы внимательно слушайте:

Один, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

Один,

Петя — петушок, золотой гребешок

Два козленка во дворе, весело кричат мне : Ме

Три щенка на крыльце, хвостиком махают мне!

Вот четыре свинки, розовые спинки,

Носяки пяточком, хвостики крючком!

Пять цыплят громко пищат, есть хотят!

- Ребята ,догадались куда мы попали? (ответы детей) .Правильно в деревню! Открывайте глазки!

Перед детьми стоит воспитатель ,переодетый в бабушку.

Бабушка: Дети, я очень рада видеть вас у себя в деревне. Лето кончилось, внуки разъехались. Сейчас осень, и мы с дедом готовимся к зиме. Когда наступят холода, мы с вами оденемся в тёплую одежду. Как вы думаете, что же будет с животными? (ответы детей).Как они будут жить в холодную зиму? (ответы детей. Вос- ль обобщает ответы детей)

- А теперь я вам загадаю загадку, отгадав её, вы узнаете, какие животные живут у меня!

У порога плачет

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет

Замурлычет, запоёт!

(ответы детей)

Бабушка берёт на руки игрушечную кошку, гладит её и говорит:

- Вот наша Мурка! Когда ей холодно, она забирается на теплую печку и мурлычет — поёт песенки. Зимой Мурка бегаёт на улицу, но быстро возвращается и начинает умываться.

Игра: « Лапки мыла киска»

Лапки мыла киска -

Вот так, вот так!

Ушки мыла киска-

Вот так, вот так!

Киска мыла носик

И пушистый хвостик.

Стала киска чистая, красивая, пушистая!

Бабушка: К зиме все животные линяют: летняя шерстка становится более густой, и животному зимой легче перенести холод. Вот и кошке зимой будет не так холодно, а когда она захочет погреться — заберётся на тёплую печку. Ребята, послушайте и отгадайте ещё одну загадку:

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живёт под крылечком

Хвост колечком.

- Конечно, это собачка. Нашу собаку зовут Дружок. Дружок всю зиму живет на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе?(ответы детей). Правильно, он сторожит дом. Дед смастерил ему теплую будку (показывает будку).К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и теплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе. Хотите с ней поиграть?

Игра: « Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувший нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему разбудим.
И посмотрим: что же будет?

- Дети, отгадайте про кого эта загадка:

Голодная — мычит, сытая — жуёт

Всем детям молоко даёт.

- Конечно, все знают — это корова, она даёт вкусное и полезное молоко. Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (ответы детей). Для этих животных человек делает специальный загон, там тепло (показывает загон). Зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут пастись животные, чем же они будут питаться?(ответы детей) Мы с дедом позаботились о кормах заранее. Летом травы на лугах много и мы её косили. Когда трава подсохла, мы её сложили в кучи — стога и привезли домой. Теперь в сеновале лежит сено которым мы будем кормить коров зимой (показ картинки)

Игра: « Сенокос»

Старый заяц сено косит, (косят)

А лиса сгребает (скребут)

Муха сено к возу носит,(несут)

А комар кидает (кидают)

Довезли до сеновала (вращение руками)

Муха с воза закричала:

« На чердак я не пойду, (движение головы вправо, влево)

Я от дуда упаду (притопы)

Ноженьку сломаю

Буду я хромая» (4 прыжка на одной ноге «хромает»)

- С коровами в загоне живут козочки и овечки, они дают нам теплую шерсть. Поедят они сена и запоют песни. Помогите, ребята, разобраться, кто какую песню поет.

Речевая игра.

Му — му! Кто кричит? Маленький (теленоч)

Ме — ме! Кто кричит? Маленький (козленоч)

Кря — кря! Кто кричит? Маленький (утеноч)

Га — га! Кто кричит? Маленький (гусёноч)

Мяу — мяу! Кто кричит? Маленький (котеноч)

- Еще у нас в хозяйстве есть куры. Зимой они живут, кто знает где? (ответы детей) в курятнике (показывает курятник) А какую они приносят нам пользу? (ответы детей).

Зимой в деревне много хлопот. Я очень люблю животных, поэтому стараюсь им помочь пережить зиму. А они приносят большую пользу нам с дедом. На память о нашей встрече я подарю вам, ребята, бумажные силуэты домашних животных, а вы должны сказать, какую пользу приносят эти животные человеку.

Бабушка раздает картонные силуэты домашних животных ,дети отвечают чем они полезны:

корова (дает молоко)

курица,, утка (несут яйца)

кошка (ловит мышей)

собака (охраняет дом)

коза (даёт молоко и пух)

овца (даёт шерсть)

Бабушка хвалит детей.

- А теперь пора прощаться. Закрывайте глазки, я начинаю обратный отчет пять, четыре, три, два, один!

Воспитатель: ребята ,где вы сегодня побывали? О чём узнали? Вы будете дома помогать родителям, ухаживать за домашними животными, чтоб им было легче переносить зиму? Молодцы!